

郝建明全国老药工传承工作室招生通知

根据《全国老药工传承工作室建设项目实施方案》建设要求，酒泉市中医医院郝建明全国老药工传承工作室（以下简称工作室）接受外单位各级进修、师承人员，可通过跟师学习、交流研讨、中药鉴定、中药制剂、膏方制作、临方炮制的技艺传承实践等方式，进一步推动工作室团队示教示范，培养一批具备中药鉴定、加工炮制等传统特色技术传承与创新人才。

一、接受名额

本次工作室接受各级进修、师承人员 10-15 人。

二、申请方式

个人申请，所在单位同意，工作室进行审核，择优接受申请人进入工作室培养。申请人及单位对申请人材料等真实性负责。

三、申请人资格基本要求

从事中药学及中药鉴定、调剂、制剂等相关工作，热爱中医药事业，有志于中药传统技艺传承与创新的中医药人员。

四、培养方式

按《郝建明全国老药工传承工作室进修人员培养方案与考核要求》文件建设要求，完成培养、达到考核要求的进修人员将颁发郝建明全国老药工传承工作室进修合格证书。

五、报名事宜

1. 截止时间：2026 年 7 月 31 日

2. 填写《郝建明全国老药工传承工作室接受进修、各级师承人员申请表》，电子版发送至邮箱：371694875@qq.com
纸质版原件邮寄地址：甘肃省酒泉市肃州区盘旋西路6号
酒泉市中医医院郝建明全国老药工传承工作室办公室。
3. 其他：电子版申请表签字扫描后插入文档；电子版命名：
进修（师承）-姓名-单位。
4. 联系/收件人：王小鹏 13389370028
5. 名单公示：进修、师承人员录取名单将在2026年8月初酒泉市中医医院官网公布。

附件：

1. 郝建明全国老药工传承工作室接受进修、各级师承人员申请表
2. 全国老药工郝建明同志简介
3. 酒泉市中医医院郝建明全国老药工传承工作室简介

郝建明全国老药工传承工作室
2026年7月13日

附件 1

郝建明全国老药工传承工作室接受进修、各级师承人员申请表

申请者 基本 信息	姓 名		性 别		民 族		照片
	出生年月			学 位			
	职称 /职务			市/县/区			
	政治 面貌			主要研究 领域/方向			
	电 话			电子信箱			
	所在单 位/部门					身份证号	
	地 址					邮政编码	
中药鉴定相关 传统知识或技 艺方面的特长							
期望在工作室 得到培养、能力 提升的知识、技 能或相关建议							
教育经历							
工作经历							

个人简介	
申请人 签 字	如本人被工作室接受进修，同意按照工作室相关培养方案完成进修学习任务，并接受工作室考核。 申请人签字：
申请人 单位意见	单位盖章：
郝建明全国老 药工传承意见	全国老药工签字：
郝建明全国老 药工传承工作 室意见	工作室负责人签字：

附件 2

全国老药工郝建明同志简介

郝建明，主任中药师，执业中药师，首批全国老药工传承工作室指导老师。

中华中医药学会中药毒理分会委员、中国民族医药学会药材饮片分会理事；甘肃省中医药学会中药制剂专业委员会常务委员、甘肃省中药饮片质控中心委员、甘肃省五级中医药师承教育指导老师；酒泉市中药药事质量控制中心主任、酒泉市中药饮片质量控制中心主任。

在国家级、省级期刊发表论文 10 余篇。完成“增液汤多种指标性成分的含量及质量控制研究”、“乙肝散治疗脂肪肝的临床研究”“扶正防感口服液临床观察研究”“雷公藤合剂的临床及毒理研究”等科研项目。获得实用型专利证书 4 项。

附件 3

酒泉市中医医院郝建明全国老药工传承工作室简介

为贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》《中医药振兴发展重大工程实施方案》等文件要求，加强老药工传统特色技艺传承，促进中医中药协调发展，国家中医药管理局开展了全国老药工传承工作室建设项目。

2024 年 11 月“郝建明全国老药工传承工作室”（以下简称工作室）获国家中医药管理局立项支持建设，建设周期为 3 年。根据《全国老药工传承工作室建设项目实施方案》要求，本工作室通过建设，构建“传统经验传承+现代技术创新”体系，将有效挖掘整理、保护传承郝建明老药工中药传统技艺和特色技术，探索建立传统特色技艺传承、推广的有效方法和模式，培养一批传统特色技术传承人才，形成一支梯次合理、技能突出、独具特色优势的中药人才队伍。

工作室依托酒泉市中医医院制剂中心、酒泉市中药标本馆、临床中药学三大平台展开研究。人才培养是本工作室发展的核心任务，也是工作室可持续发展的核心驱动力。工作室成员 10 人。其中，职称方面：高级 5 人，中级 4 人，初级 1 人；学历方面：硕士 4 人，本科 5 人。通过传承团队建设确保理论与实践的延续，提升成员专业素养和综合能力，建设传承与创新、科研与临床相结合、科教融合的一支特色队伍。